



UNIONE EUROPEA
FONDO SOCIALE EUROPEO



REGIONE AUTONOMA
DELLA SARDEGNA

ISTITUTO COMPRENSIVO "GRAMSCI + RODARI" - SESTU

Via Dante, 1 - 09028 Sestu (CA) - ☎: 070.260144 - 📠: Fax 070.262518

e.mail: caic89400b@istruzione.it - P.E.C.: caic89400b@pec.istruzione.it

Sito: www.icsestu.it - C.F.: 92200240924



AL COLLEGIO DEI DOCENTI
AL DSGA
E P.C. ALLE FAMIGLIE DEGLI ALUNNI
AGLI STUDENTI
AL PERSONALE ATA
AL CONSIGLIO DI ISTITUTO
ALLA SINDACA COMUNE DI SESTU

**ATTI
ALBO**

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA
PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX
ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;
- PRESO ATTO che l'art.1, commi 13-14, della predetta legge n. 107 del 13.07.2015 sancisce che le istituzioni scolastiche predispongano, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa, che tale piano venga elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico e che venga sottoposto all'approvazione del consiglio d'istituto;

- **CONSIDERATO** che è necessario predisporre il **PIANO** triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2019-22 entro il mese di ottobre 2018;
- **TENUTO CONTO** delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli OOCC dell'istituto;

EMANA

Ai sensi dell'art.1, comma 14, della legge n.107 del 13.07.2015, il seguente atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione da inoltrare al collegio dei docenti, per l'elaborazione del piano triennale dell'offerta formativa (dora innanzi "Piano").

Il Piano dovrà tenere conto:

- 1) delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV 2017-18) e del conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.03.2013 n.80:

PRIORITA' RAV 2018

- risultati scolastici prove standardizzate nazionali Invalsi (Miglioramento dei risultati nelle prove sia della scuola primaria che sec di I grado);
- competenze chiave europee (Implementare gli strumenti per la valutazione delle competenze trasversali); (Migliorare apprendimenti in tutte le aree disciplinari in linea col quadro Eu delle competenze);

TRAGUARDI RAV 2018 DA INSERIRE NEL PdM

- risultati Invalsi in linea con la media almeno locale sia in italiano che in matematica che in inglese;
- costruire una griglia o check list di competenze chiave europee che si intendono sviluppare, valorizzare e valutare negli studenti;

- individuare strategie di sviluppo delle competenze chiave europee, programmare azioni coerenti e criteri di valutazione comuni);

OBIETTIVI DI PROCESSO 2018 DA INSERIRE NEL PdM

- Curricolo, progettazione e valutazione; definire nei dipartimenti disciplinari i traguardi per le competenze chiave, i criteri di valutazione, e includerli in tutte le programmazioni; maggiore condivisione delle strategie di programmazione per competenze, dei criteri di valutazione, definizione di criteri per le verifiche comuni; programmare sessioni regolari di verifica strutturate secondo le prove nazionali, nel corso dell'intero a.s.
- Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie: programmare almeno 1-2 incontri annuali con famiglie e altri stakeholder per la condivisione e la diffusione di mission e attività programmate; sviluppare un sistema funzionale di rendicontazione sociale e diffonderlo.

2) Dell'art.1 della legge n.107 del 13.07.2015, con particolare riferimento¹:

➤ alle finalità di cui ai **commi 1-5, 16, 22, 29, 124-128** attraverso:

- la progettazione curricolare incentrata sul curricolo unitario per competenze, definito dal collegio dei docenti annualmente unitamente ai traguardi formativi e alle competenze attese al termine di ciascun grado scolastico;
- la valutazione curricolare e per competenze, condivisa e collegiale, espressa anche attraverso forme di verifica disciplinare comune per classi;
- la promozione della didattica laboratoriale e di tutte le forme di innovazione metodologica funzionali al

successo formativo di tutti gli studenti, con particolare attenzione a quelli con Bisogni Educativi Speciali;

- un'offerta formativa che preveda il coinvolgimento di altri attori del territorio, oltre gli stakeholders, con attività nell'arco dell'intera giornata e – quando possibile e opportuno – nei periodi di sospensione delle lezioni;
- iniziative di continuità orizzontale e verticale e di orientamento per gli studenti, preceduta da opportuno bilancio di competenze personale e di acquisizione di consapevolezza legate al se', all'appartenenza ad un gruppo ed un contesto, alle opportunità lavorative e di sviluppo attuali e future;
- l'ampliamento dell'offerta formativa, centrata sui principi di ecosostenibilità nei quali l'istituzione riconosce la propria identità culturale, valoriale ed etica;
- l'elaborazione di percorsi extra-curricolo, soprattutto legati al *fare* e all'*essere*, che valorizzino abilità e competenze degli alunni non strettamente curricolari ma funzionali ad un inserimento positivo e propositivo nel tessuto sociale (FabLab, realtà virtuale, laboratori CLIL, rafforzamento di competenze trasversali);
- il recupero e il potenziamento degli apprendimenti degli studenti anche organizzati per gruppi di livello;
- la valorizzazione del personale docente, il riconoscimento dei meriti, la promozione di attività di formazione e aggiornamento;
- l'utilizzo di quote di organico per l'implementazione delle aree di criticità individuate nel RAV e nel piano di miglioramento e per il potenziamento dei settori di eccellenza già presenti nella scuola (musica, sport, innovazione didattica anche digitale, competenze creative);

- la partecipazione alle iniziative PON 2014-2020;
- la partecipazione a progetti e programmi locali, nazionali ed Europei;
- la programmazione di visite guidate e viaggi di istruzione, scambi culturali e altre attività volte allo sviluppo di personalità accoglienti, all'educazione alla parità di genere, alla prevenzione del bullismo, del cyberbullismo e di tutte le forme di devianza nella relazioni interpersonali, all'accettazione di culture "altre", alla condivisione e alla valorizzazione delle diversità;

➤ alle disposizioni di cui ai **commi 6-7 e 14** (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia*):

...a.i.1.a.i. AREE di miglioramento individuate nel RAV:

...a.i.1.a.ii. AREE di eccellenza da potenziare:

...a.i.1.a.iii. Ambito gestionale: collaboratori del dirigente e staff di direzione; gestione di organigramma e funzionigramma del personale al fine di ottimizzare le risorse professionali presenti nella scuola; costruzione di job description funzionali alle esigenze del sistema e all'individuazione di obiettivi misurabili a breve e medio termine; rendicontazione sociale delle attività programmate, realizzate e dei traguardi raggiunti.

3) dei criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nei PtOF del triennio precedente, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti.

PQM

si dispone che:

Il collegio dei docenti, anche organizzato per gruppi di lavoro, in collaborazione con la FS preposta, i dipartimenti disciplinari verticali, il Nucleo Interno di Valutazione ed eventuali indicazioni provenienti da interni ed esterni alla comunità scolastica, predisponga il Piano di Miglioramento e il Piano dell'Offerta Formativa per il triennio 2019-22, nel rispetto delle indicazioni contenute nel presente Atto di Indirizzo, entro il termine ultimo del 31.10.2018.

Sestu, 03.09.2018

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Alessandra Patti